

Дорожная карта инновационной площадки «Культурный код России: педагог-профессионал, гражданин и патриот»  
(направление дошкольного образования)

Проект: «Путешествие по символам России. Гимн»

I. Общая информация

|          |                                                                                                                                                                                               |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название | Комплекс методических пособий и разработок по формированию ценностного отношения к Родине через знакомство с символами России – Гимном                                                        |
| Возраст  | Дети старшего дошкольного возраста (5–7 лет)                                                                                                                                                  |
| Форма    | Символическая экспедиция (познавательно-игровое путешествие)                                                                                                                                  |
| Цели     | Формирование у детей уважительного отношения к государственному Гимну как к одному из главных символов России через организацию совместной познавательной, игровой и творческой деятельности. |

| № п/п                            | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сроки                 | Ответственные исполнители                | Примечание |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------|------------|
| ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                          |            |
| II. Задача и ожидаемый результат |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                          |            |
| 2.1.                             | <b>Задача:</b> создание условий для воспитания патриотических чувств и уважения к государственным символам через организацию совместной познавательной и творческой деятельности детей, педагогов, родителей по изучению истории и значения Гимна России.<br><b>Результат:</b> дети получают представление о Гимне как о главном символе России, опыт совместного творчества с родителями и педагогами и яркие эмоции от участия в патриотических мероприятиях, научатся узнавать Гимн, уважительно относиться к нему, а также отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности. |                       |                                          |            |
| III. Этапы реализации проекта    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                          |            |
|                                  | Этап 1. Подготовка материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                                          |            |
| 3.1.                             | Деятельность педагога:<br>1. Подбор и изучение методической литературы, интернет-ресурсов по теме «Государственные символы России. Гимн»;<br>2. Разработка конспектов занятий, сценариев мероприятий, игр, бесед с детьми;<br>3. Подбор аудиозаписей (Гимн России в разных исполнениях), видеоматериалов (исполнение Гимна на официальных церемониях, Олимпийских играх, спортивных состязаниях, начало календарного года и т.д.);<br>4. Подготовка наглядного материала: иллюстраций, фотографий, репродукций,                                                                             | Январь-февраль 2026г. | Рабочая группа, педагоги групп № 2, 4, 7 |            |

| №<br>п/п | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сроки                  | Ответственные<br>исполнители                   | Примечание |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------|------------|
|          | <p>презентаций;</p> <p>5. Разработка буклетов для родителей.</p> <p><i>Работа с родителями:</i></p> <p>1. Анкетирование родителей с целью выявления уровня знаний о Гимне;</p> <p>2. Обсуждение плана совместных мероприятий: помощь с поиском информации, материалами для творчества, организацией флешмоба, созданием интерактивной экскурсии и прочее.</p> <p><i>Работа с детьми (предварительная):</i></p> <p>1. Вводная беседа «Что мы знаем о символах нашей страны?» (выявление первоначальных знаний).</p> <p>2. Прослушивание фрагментов гимна России, обсуждение настроения, характера музыки.</p> <p>3. Чтение художественной литературы о Родине, России.</p> <p><i>Организационная работа:</i></p> <p>1. Определение места для размещения будущего мини-музея (полка, стол, уголок в группе);</p> <p>2. Сбор материалов для продуктивной деятельности: бумага, краски, кисти, клей, ткани, природный и бросовый материал для создания панно и книг;</p> <p>3. Составление плана-графика мероприятий проекта (сетки занятий, сроков проведения флешмоба, челленджа, выставок).</p> <p><i>Результат подготовительного этапа:</i></p> <p>1. Разработана нормативно-методическая база (конспекты, сценарии);</p> <p>2. Подобран/ изготовлен демонстрационный и раздаточный материал;</p> <p>3. Составлен план дальнейших действий.</p> |                        |                                                |            |
| 3.2.     | <p><b>Этап 2. Педагогическое проектирование</b></p> <p>Педагогическое проектирование проекта: «Путешествие по символам России. Гимн»:</p> <p>1. Определение замысла, целеполагания, прогнозирования;</p> <p>2. Конструирование содержания проекта;</p> <p>3. Разработка методического обеспечения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Февраль-март<br>2026г. | Рабочая группа,<br>педагоги групп<br>№ 2, 4, 7 |            |
| 3.3.     | <p><b>Этап 3. Практическая реализация</b></p> <p>1. Методический приём – еженедельная традиция «Неделя начинается с Гимна»;</p> <p>2. Цикл занятий «Словарная кладовая Гимна» (ключевые слова Гимна, требующие особого разъяснения);</p> <p>3. Тематическое занятие «Игра-путешествие «Путешествуем по России»,</p> <p>4. Продуктивная деятельность «Творческая мастерская»: «Краски Гимна», «Мы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Март-ноябрь<br>2026г.  | Рабочая группа,<br>педагоги групп<br>№ 2, 4, 7 |            |

| №<br>п/п                    | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сроки             | Ответственные<br>исполнители                   | Примечание |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------|------------|
|                             | <p>рисуем Гимн», «О чём рассказывает Гимн», «Моя страна»;</p> <p>5. Клуб вопросов и ответов «Наши Герои»;</p> <p>6. Викторина «Что я знаю о Гимне»;</p> <p>7. Спектакль-путешествие «В поисках символов России. Гимн» (музыкально-театрализованное представление);</p> <p>8. Совместные мероприятия с семьями воспитанников, в ходе которых дети и взрослые создают творческие работы, по содержанию Гимна: «Братство народов», «Живые буквы» (33 рисунка: буква + иллюстрация);</p> <p>9. Подбор музыкального репертуара, художественных произведений и познавательной литературы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                                                |            |
| 3.4.                        | <p><b>Этап 4. Мониторинг и коррекция</b></p> <p>1. Анкетирование и опросы воспитателей и родителей о результатах проекта;</p> <p>2. Корректировка подходов и методик для повышения эффективности образовательного процесса;</p> <p>3. Итоги анализа достижения целей и рекомендаций по дальнейшему развитию проекта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Декабрь<br>2026г. | Рабочая группа,<br>педагоги групп<br>№ 2, 4, 7 |            |
| <b>IV. Продукты проекта</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                                                |            |
| 4.1.                        | <p>1. Дидактическое пособие для детей 5-7 лет «Умный куб» «Символы России. Гимн»;</p> <p>2. Дидактическая игра «Собери гимн» (фразы из текста Гимна);</p> <p>3. Уникальная рукописная книга 33 страницы «Живая азбука «От А до Я: Россия – Родина моя» (буква с иллюстрацией);</p> <p>4. Рукописная книга-исследование. Часть 1. «Что означают символы России. Гимн» (детские объяснения + рисунки + QR-код);</p> <p>5. Мой первый словарь «Гимн понятными словами» (определения слов/фраз понятные детям + рисунки);</p> <p>6. Видео ролик Семейный челлендж «Живая азбука От А до Я: Россия – Родина моя»;</p> <p>7. Интерактивная экскурсия «Выставочный зал 1. Гимн» (речь детей + фото);</p> <p>8. Панно-стена «России строки посвящаем» (слова и строки из текста Гимна);</p> <p>9. Видео флешмоб «Гимн России: от сердца к сердцу» (педагогическая и родительская общественность поют Гимн вместе).</p> |                   | Рабочая группа,<br>педагоги групп<br>№ 2, 4, 7 |            |

| №<br>п/п                      | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сроки                       | Ответственные<br>исполнители                   | Примечание |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------|------------|
| 4.2                           | 1. Методические рекомендации для педагогов по созданию условий для воспитания у старших дошкольников патриотических чувств и уважения к государственным символам через организацию совместной познавательной и творческой деятельности детей, педагогов, родителей по изучению истории и значения Гимна России;<br>2. Методическое пособие для педагогов и родителей «Знакомим старших дошкольников с Гимном-символом России». |                             |                                                |            |
| <b>V. Итоговая отчетность</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                |            |
| 5.1.                          | 1. Итоговый отчёт;<br>2. Аналитическая справка о реализации проекта: «Путешествие по символам России. Гимн».<br>3. Видео обзор (отчёт) по реализации проекта: «Путешествие по символам России. Гимн».                                                                                                                                                                                                                          | Декабрь<br>2026             | Рабочая группа,<br>педагоги групп<br>№ 2, 4, 7 |            |
| 5.2.                          | <b>Трансляция передового инновационного опыта</b><br>Невская Образовательная Ассамблея,<br>Всероссийский педагогический съезд «Моя страна»,<br>Всероссийский профессиональный конкурс исследовательских инновационных проектов имени Майи Борисовны Пильдес, и другие значимые мероприятия страны.                                                                                                                             | Апрель-<br>декабрь<br>2026г |                                                |            |